

Commentaires des participants,

Conférence du 06 octobre 2010
Centre Valmont, Repentigny
Commission scolaire des Affluents.

1- Ce que j'ai appris

- a. Plein de trucs, pancarte silence
- b. Écouter prendre le temps avant de réagir
- c. Prendre soin de soi pour mieux aider les autres ensuite
- d. Reconnaître les actions que je fais de bien
- e. Les actions que je peux améliorer (réflexions sur moi-même avec des images concrètes du passé).
- f. Wow, quelle belle énergie vous savez conserver
- g. Ça m'a permis de relaxer par rapport à mon enseignement
- h. Intéressant de se faire rappeler que nous sommes d'abord des gens qui collaborons ensemble, avant d'être des prof qui enseignent à des élèves.
- i. L'importance de la constance en classe
- j. Le contrôle que l'on peut choisir d'avoir sur soi
- k. Il faut persévérer, y croire
- l. Que je fais déjà plein de choses correctes
- m. Les tapes dans le dos font du bien
- n. Accueillir les élèves personnellement avant la cloche
- o. Avoir plus de constance dans les interventions
- p. Arroser les fleurs plutôt que les mauvaises herbes
- q. Qu'on n'est pas les seuls à se sentir dépassés par les événements
- r. Avec de l'ouverture, on peut être heureux dans cette profession
- s. Demeurer plus positive et créer des liens avec les élèves peut nous aider à mieux gérer notre classe
- t. Il y a des ressources pour m'aider
- u. Comment installer des rituels
- v. Nous contrôlons nos actions et nos émotions
- w. Utiliser le prénom de nos élèves. Si nous aimons nos étudiants, ils nous aimeront davantage...
- x. Bâtir des liens avec les élèves aide à mieux gérer les situations
- y. Que l'apprentissage est affectif
- z. Essayer d'avoir du plaisir en enseignant
- aa. Travailler sur moi-même davantage que travailler à changer les autres
- bb. Utiliser le 'Power spot'
- cc. Nombreuses références bibliographiques que je risque fort bien de me procurer
- dd. Les services offerts à la CSA
- ee. Des façons techniques pour améliorer ma gestion de classe
- ff. Que nous ne sommes pas seuls et que nous devons en parler pour s'encourager

- gg. Que j'en ai encore beaucoup à apprendre malgré le fait que j'enseigne depuis 11 ans.
- hh. On ne peut vouloir plus que ne le veulent nos élèves
- ii. Il faut bâtir sur le succès
- jj. Lorsqu'on croit en quelque chose, on peut y arriver
- kk. Utiliser son environnement "music-machine-discussion" serait un bon concept dans mes cours
- ll. L'être humain est unique mais pourtant pareil
- mm. Chercher à comprendre avant de chercher à être compris

2- Ce qui m'a le plus aidé à apprendre

- a. Aucun papier mais pourtant plein d'apprentissage Wow
- b. Des trucs simples et concrets de gestion de classe
- c. Les mots! D'en entendre parler et de voir quelqu'un de sincère
- d. Le dynamisme du formateur et la variété des supports utilisés
- e. Le ton de voix, l'intonation = génial! Les anecdotes et aussi l'humour
- f. Rappporter une pierre qui me fera me rappeler les points à travailler pour moi
- g. Qu'il faut toujours rester constant dans ses méthodes. Ne pas avoir peur de parler de ses faiblesses à ses collègues
- h. La façon de présenter, le dynamisme de M. Cantin et sa longue et riche expérience
- i. Votre enthousiasme et les tranches de vie qui ressemblent beaucoup à ce que l'on vit!
- j. L'énergie, les diapos, les exemples concrets, les trucs
- k. Savoir que je ne suis pas seule et que je suis importante
- l. La façon qu'il utilise pour nous faire bouger, nous mettre en action, les pauses 120 secondes !