



# Journée de Perfectionnement Montérégien en Formation Professionnelle 2014

le 25 avril 2014

Nombre de participants inscrits <b>25</b>
Nombre de participants présents <b>24</b>
Nombre de répondants <b>23</b>

CSSH-A-16  
Code de l'activité

## Synthèse Évaluation de l'atelier

Titre ***Gestion de classe et gestion de soi face aux comportements dérangeants***

Personne(s)-ressource(s) **Bob Cantin, Communication Pacifique Inc.**

	Fortement D'ACCORD <b>4</b>	D'ACCORD <b>3</b>	DÉSACCORD <b>2</b>	Fortement en DÉSACCORD <b>1</b>	Ne s'applique pas	MOYENNE
1. Le contenu de l'activité était en lien avec mon enseignement _____	21	2	0	0	0	3,91
2. Le matériel et les moyens utilisés ont favorisé mes apprentissages _____	22	1	0	0	0	3,96
3. L'activité m'a permis d'acquérir des connaissances ou des habiletés nouvelles —	23	0	0	0	0	4,00
4. Le climat installé par la personne-ressource a su maintenir mon intérêt _____	23	0	0	0	0	4,00
5. Ce que j'ai acquis pourra être réinvesti dans mon enseignement _____	21	2	0	0	0	3,91
6. Les objectifs énoncés au début de la journée ont été atteints _____	21	1	0	0	1	3,95
7. Globalement, je suis satisfait(e) de cet atelier _____	23	0	0	0	0	4,00

Nouveaux besoins de formation exprimés à la suite de cette activité :

OUI	15	7	NON
-----	----	---	-----



**JOURNÉE DE PERFECTIONNEMENT MONTÉRÉGIE EN  
FORMATION PROFESSIONNELLE 2014**

le 25 avril 2014

Éducation - Montérégie

CSSH-A-16

Code de l'activité

**Synthèse**  
**Évaluation de l'atelier**  
**Commentaires et suggestions**

Nombre de  
participants inscrits  
**25**

Nombre de  
participants présents  
**24**

Nombre  
de répondants  
**23**

Titre **Gestion de classe et gestion de soi face aux comportements dérangeants**

*Veillez noter que les éléments, commentaires et suggestions ont été transcrits sans correction de syntaxe, de grammaire ou d'orthographe. De plus, certains mots illisibles n'ont pu être transcrits et apparaissent sous la forme suivante (...)*

Éléments retenus au terme de cette formation	Commentaires complémentaires et suggestions	Nouveau(x) besoin(s) de formation
1 La clé est en nous - Être présent là, maintenant - Ce n'est jamais personnel les comportements des jeunes.	Plus long et plus approfondi.	L'étude du comportement humain pour mieux comprendre et réagir face aux élèves.
2 Prendre soin de soi avant de prendre soin des autres - Réprimandes en individuel, félicitations en groupe - Pourquoi ça vient me chercher ?	Très bon formateur.	Peut-être aller plus loin dans la démarche.
3 Je suis le seul qui peut changer - Je me fais confiance - Si je veux, je peux.		
4 Je veux, je peux, je suis capable et je vais y arriver.		
5 Mettre de l'engrais - Se connaître soi-même - Maintenir des liens de confiance.		Gestion avec des filles.
6 Connaître ses propres limites - Ce que je fais pour atteindre mes objectifs	Belle énergie, très motivant - Nous donne envie de l'écouter - Très intéressant - Bravo !	
7 Je veux, je peux, je vais réussir.	Très intéressant, très dynamique.	
8 Les hormones mâles - Ne pas accepter de carotte d'un élève - Vivre maintenant.	Super - Beau travail.	
9 Je veux - Je peux - Je crois.	Tous devraient avoir vu cette présentation.	Encore, continuer dans le même sens.
10 Différence entre "ne veut pas" et "ne peut pas".	Wow ! - Excellent - Formidable.	Encore SVP.
11 Je peux - Je veux - Je vais réussir (investir).	Personne très énergique - J'ai vraiment aimé cette formation.	
12 Confiance en l'autre - Développer les liens - Être vrai.		
13 Ajuste-toi à l'apprenant.		
14 Excellente conférence - J'en aurais pris plus - C'est tellement enrichissant.	Bien organisé et préparé - Un gros merci !	Une autre formation sur le sujet avec lui - Une deuxième formation avec interactions des professeurs.
15 Si je veux, je peux.	Très motivant.	J'aimerais que mes collègues aient cette formation.



**JOURNÉE DE PERFECTIONNEMENT MONTÉRÉGIE EN  
FORMATION PROFESSIONNELLE 2014**

**le 25 avril 2014**

**CSSH-A-16**

Code de l'activité

**Synthèse**  
**Évaluation de l'atelier**  
**Commentaires et suggestions**

Nombre de  
participants inscrits  
**25**

Nombre de  
participants présents  
**24**

Nombre  
de répondants  
**23**

**Titre** **Gestion de classe et gestion de soi face aux comportements dérangeants**

*Veillez noter que les éléments, commentaires et suggestions ont été transcrits sans correction de syntaxe, de grammaire ou d'orthographe. De plus, certains mots illisibles n'ont pu être transcrits et apparaissent sous la forme suivante (...)*

Éléments retenus au terme de cette formation	Commentaires complémentaires et suggestions	Nouveau(x) besoin(s) de formation
16 Le dynamisme - Le contenu - Tout.	Une formation très enrichissante - Meilleure formation jamais reçue - Bravo à M. Bob Cantin.	En savoir plus sur le côté humain, personnel et interpersonnel.
17 Pas de sermon - "Focus" sur la tâche - Se nourrir de ses succès.		On a besoin de motivateur.
18 Excellent		Par une visite dans notre école.
19 Les différents livres et auteurs auxquels nous pouvons nous référer - Se faire confiance en tant qu'enseignant vis-à-vis nos élèves - Trucs concrets à faire lors de nos cours.	Super comme atelier - Rafraîchissant comme cours.	Tome 2 du même atelier ou presque, avec le même formateur.
20 Un comportement est dirigé vers soi-même - Mettre de l'air sous les ailes - Il suffit d'un mot pour changer la destinée de quelqu'un.		
21 J'étais bâtisseur de villes et je suis devenu bâtisseur de neurones.	Super structure de cours - Bob est un modèle.	
22 Énergique - Passionné - Compétent.	Le formateur pourrait avoir une commande à distance pour son Power Point, alors il serait capable de prendre tout l'environnement de la classe, ce qu'il fait déjà très bien.	
23 Me faire confiance - Être positive - Encourager.		Encore