

RAPPORT D'ACTIVITE DE PERFECTIONNEMENT

Le rapport d'activité est complété par la commission scolaire hôte et acheminé à la coordination régionale.

IDENTIFICATION DE L'ACTIVITÉ

Titre de l'activité : La gestion de classe et les conditions gagnantes dans les relations avec les élèves

Code de l'activité : CSSH-P-25-PR-03

Durée de la session : 1 (nombre de jours)

Nom de la commission scolaire hôte : Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

Personne-ressource : M. Bob Cantin

Destinataires :

	Nombre de personnes :	
	prévu	réel
Personnel enseignant :	<u>24</u>	<u>19</u>
Personnel professionnel :	<u> </u>	<u> </u>
Autres (spécifiez) :	<u> </u>	<u> </u>

ÉVALUATION DE LA SESSION

À partir des grilles d'évaluation remplies par le personnel participant, veuillez indiquer, en regard de chacun des énoncés, le degré de satisfaction des personnes en indiquant le nombre de personnel participant qui a choisi les réponses 1, 2, 3 et 4.

4 = fortement en accord 1 = fortement en désaccord

		Fortement EN ACCORD ←————→ Fortement EN DÉSACCORD				Total
		4	3	2	1	
1	Le contenu de l'activité était en lien avec mon enseignement.	14	3	1		18
2	Le matériel et les moyens utilisés ont favorisé mes apprentissages.	16	2			18
3	L'activité m'a permis d'acquérir des connaissances ou des habiletés nouvelles.	13	3	1		17
4	Le climat installé par la personne-ressource a su maintenir mon intérêt.	17	1			18
5	Ce que j'ai acquis pourra être réinvesti dans mon enseignement.	17		1		18
6	Les objectifs énoncés au début de la journée ont été atteints.	15	3			18
7	Globalement, je suis satisfait(e) de cet atelier.	17	1			18
		Nombre total de personnes				18

Titre de l'activité : La gestion de classe et les conditions gagnantes dans les relations avec les élèves

Au terme de cette formation, trois éléments clés que je retiens :

- Rester soi-même / Bâtir sur le positif / Changer l'énergie de ma classe toutes les 20 minutes pour augmenter le seuil de succès.
- Développer des relations harmonieuses / Un comportement est un langage / Le langage qui parle derrière l'émotion / Utiliser des affirmations positives / Établir et respecter les règles / Encouragement en public – Réprimande en privé / Bâtir sur les succès.
- Tout était intéressant, mais j'ai 3 idées prédominantes : Bâtir sur les succès / Consignes et conséquences claires / Je suis ce que je suis et je ne peux être dévalorisé par personne.
- Bâtir sur le succès et les petites réussites de chacun / Tourner le négatif en positif / Apprendre à accepter les compliments.
- (Relation) Créer des liens avec mes collègues, avec mes élèves / Bâtir sur les succès, éliminer les irritants / Complimenter en public, réprimander en privé / Mettre des mots sur ce que je veux et non dire ce que je ne veux pas (consignes claires).
- L'importance d'apprendre à se connaître (90 % vient de notre passé) / L'importance de créer des relations harmonieuses.
- M. Bob Cantin / Je suis une bonne enseignante / J'ai du contrôle que sur moi-même.
- Valoriser nos élèves / Aimer nos élèves / Choisir les bons mots.
- Bâtir sur du positif / Être constant dans ses encouragements / On a le contrôle de soi, mais pas des autres.
- Vivre le moment présent / Formuler les « choses » de façon positive / Respirer, bouger, bien manger.
- Bâtir sur les succès / Encourager et reconnaître les comportements agréables / L'importance de la relation.
- Bâtir sur les succès / Consignes et règles claires / Positif (ne pas utiliser le négatif).
- La confiance en soi se reflète / Croire en ses capacités / Être constant dans les règles établies.
- Les choses les plus simples sont les plus efficaces / On a beaucoup de solutions à l'intérieur de nous, il s'agit de s'investir / Mieux se connaître.
- Bâtir sur le succès / Travailler avec les choses positives (moins de négation) / Apprendre de ses erreurs, mais se nourrir des succès.
- Bâtir sur le succès / Être bien pour donner du bien / Utiliser des mots positifs.
- Très bon atelier! La passion doit être présente pour s'investir / Les comportements ne sont pas dirigés vers l'enseignant, mais pour répondre à un besoin de l'élève.
- Présentation illustrée par des exemples simples, tangibles, tirés du « vécu ».

Commentaires complémentaires / suggestion de modifications :

- Cette formation m'a grandement aidée. Je quitte avec une variété d'outils que j'en suis certaine, m'aideront dans mon travail.
- Très intéressant et dynamique.
- Merci de l'aspect concret des informations, des exemples et surtout c'était très inspirant et motivant. Merci beaucoup!
- Les nouveaux enseignants devraient avoir un cours sur la gestion de classe. Vraiment très intéressant. Le formateur Bob est dynamique et sa pédagogie est excellente. Merci pour vos enseignements!
- Ce fut très agréable comme journée! J'ai fait de belles rencontres et de bons échanges avec les autres.
- Bravo M. Cantin, vous êtes une magnifique personne. Continuez votre bon travail. Merci pour cette journée!
- Cette conférence est bonne pour le moral. Elle permet de nous centrer sur l'essentiel de l'enseignement.
- Très bon formateur. Apporte une nouvelle vision de la relation prof/élève.
- Rendre cette formation « obligatoire ». Ceux qui savent tout en auraient sûrement besoin. 😊
- Très belle journée basée sur l'essentiel! Merci!
- WOW! Merci, ça m'a fait du bien.
- Je recommande ce conférencier à tous.
- Bob est une personne très dynamique et positive.
- J'ai vraiment apprécié l'exercice. Merci.
- Très belle journée. Si c'était à refaire, je le ferais.
- Permettre aux participants de partager leurs anecdotes professionnelles.

Cette activité a fait émerger un nouveau besoin de formation? Nombre de personnes qui ont coché oui : _____ 12 _____

Si oui, quel est-il? : (liste des besoins énoncés)

- J'aimerais prendre un cours sur le comportement humain.
- Une conférence de M. Cantin qui va plus loin sur les techniques.
- Bien sûr! Restons toujours ouverts à apprendre.
- Faire des formations de concentration.
- Oui. Aller plus loin sur ses techniques.
- Une continuité dans le même sens.
- Se procurer les 2 CD sur la communication pacifique.
- Atelier assez chargé; peut-être faire une suite à cette formation.
- Il est toujours bon de prendre soin de nous afin de transmettre notre motivation.
- Prise de conscience en ses capacités.
- Une suite.
- En savoir plus encore.
- Se connaître mieux.
- Comment développer des principes que l'on souhaiterait appliquer.