

No FORTIC : SEC2012-3059-01  
SEC2012-1443-01

Nom du participant : .....

03 octobre 2012

École : .....

### FICHE DE RÉTROACTION

ISPE –SEC Sentiment d'efficacité personnelle - SEC2012-3059-01 – 13h00 à 13h45  
ISPE –SEC-Gestion de classe-Communication pacifique - SEC2012-1443-01 – 14h00 à 15h30

**Animation :** Sylvaine Lefebvre, conseillère pédagogique, SEC2012-3059-01

**Animation :** Bob Cantin, SEC2012-1443-01

**Objectif visé :**

- Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves.

**1. (A) Quel est votre degré de satisfaction à l'issue de ces rencontres?**

Pas du tout satisfait(e)       Peu satisfait(e)       Satisfait(e) 2      Très satisfait(e) 17

Commentaires :

- 2 personnes tout à fait passionnées.
- On prend soin de nous et d'eux.

**2. (P) En lien avec l'objectif visé, le contenu présenté a-t-il répondu à vos attentes?**

Pas du tout       Partiellement       Suffisamment 2      Tout à fait 17

Commentaires : .....

**3. (P) Considérez-vous que le contenu abordé vous aidera à mieux accomplir votre travail?**

Pas du tout       Partiellement       Suffisamment 4      Tout à fait 15

Commentaire : .....

**4. (A) Estimez votre situation relativement à l'objectif visé.**

**Avant la rencontre**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
     1 5 7 5 1

**Après la rencontre**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
       1 4 6 8

**5. (A) Que retenez-vous du contenu livré?**

- Qu'il est bon pour nous et pour nos élèves d'être valorisé, de rester positif pour rester motivé.
- Vivre bien avec soi-même.
- Moi dans un ensemble.
- Prendre conscience de notre sentiment d'efficacité professionnelle. J'ai du contrôle uniquement sur moi.
- Quelques stratégies de gestion de classe (accueillir nos élèves à la porte, etc.)

*En vue d'assurer l'efficacité du soutien offert par le Service de l'enseignement de la Commission scolaire des Affluents, les réponses à ce questionnaire seront compilées, puis analysées.*

- Augmenter le SEP de l'élève et revoir mes façons d'enseigner (Éviter les messages négatifs durant un exercice).
- Préconiser le positif.
- L'importance d'avoir un bon sentiment d'efficacité personnelle afin d'avoir un rapport positif sur ses élèves et sur soi-même. De bons trucs pour gérer sa classe.
- Merveilleux et impeccable.
- Renforcements.
- Le sentiment d'efficacité personnelle se définit au niveau des croyances d'un individu qu'il entretient au sujet de sa capacité de réaliser une tâche.
- J'ai du contrôle uniquement sur moi!
- L'importance d'être positif.
- L'importance de croire en soi, le calme intérieur et la force.

**6. (T) Quelle partie des acquis résultant de ces rencontres prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?**

Aucune partie       Une faible partie       Une partie acceptable 3..... Une très grande partie 16

Commentaires :

- Yes Bob, c'était super!
- Être à côté de la porte lorsque les étudiants arrivent.

**7. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre (documentation, présentation, échange, modélisation, expérimentation, etc.)**

- Documentation, présentation, échange, expérimentation, très dynamique, motivant et ressourçant.
- Tout!
- Échange !!
- Présentation, échange et expérimentation.
- La présentation et les échanges.
- Expériences personnelles racontées par les formateurs.
- Présentation.
- Les références sur le sujet SEP (manuels experts, référence web) et les expériences professionnelles de Bob Cantin.
- Présentations très dynamiques et constructives.
- Le tout.
- La présentation PowerPoint et les échanges étaient très pertinents.
- Documentation, présentation, échange, modélisation, expérimentation, etc.
- Dynamisme de Bob !
- La présentation et la documentation. Les échanges également.
- Présentation et échange.
- Échange avec Bob Cantin.
- La présentation et le fait d'être proche des enseignants dans la réalité.
- Discussion avec la conférencière. Présentation de Bob Cantin.

**8. (A) En lien avec le sujet de ces rencontres, quelles seraient les suites souhaitées :**

- Pouvoir participer à d'autres ateliers.
- Pleins de choses.
- Les formations avec M. Canton
- Aller aux 8 rencontres.
- D'investir tout cela dans ma pratique.
- M'informer sur les actes professionnels favorisant ou améliorant le SEP de l'élève.
- Activités sur l'estime de soi et intelligences multiples pour les élèves.
- Suivre les autres formations.
- Le réinvestissement dans mes groupes.
- Des conférences de Bob en journées pédagogiques.
- Je suivrai toute la formation (les 9 cours restants)
- Plus de temps accordé à Bob Cantin durant la présentation.
- Donner des formations lors des pédagogiques.

**9. Vos suggestions pour améliorer ces rencontres :**

- Rien !!
- Rien ! C'était déjà très bien !
- Aucune, il est merveilleux.
- Une journée pédagogique complète avec Bob en conférence.
- Excellente présentation => Bob Cantin. Excellente.

**10. Vos commentaires sur ce questionnaire de rétroaction :**

- Bien !
- Merci !
- Très bien.
- Bonne initiative.
- Mettre une ligne pour chaque présentateur dans les commentaires.
- Important, prendre en considération le point de vue des enseignants, très important.

**Divers :**

- Objectif visé : Nommé dès le départ... excellent.
- Merveilleuse présentation.
- Merci! Excellente présentation ! très pertinent !
- Wonderful, Wow de Wow. Merci, vous m'avez redonné mon envol !