

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
1	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Beaucoup trop d'éléments pour les énumérer ici.  
J'ai pris des notes! 😊

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires Mon approche en ee qui a trait aux comportements irritants que peuvent avoir.

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Essentielle

Pourquoi? Elle est essentielle parce qu'elle est unique et que l'accent est mis sur la perception des comportements et sur l'investissement des élèves dans le but de transformer les éléments stressants et négatifs en solutions et points positifs.

Votre nom : Nicolas Marineau

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : Présentation vivante et lucide!

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)		(-)	
1	2	3	4

Commentaires : Ben rappel des éléments importants à ne pas perdre de vue

5. Que retenez-vous du contenu livré?

GBS

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

$\emptyset$

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Documentation           | <input type="checkbox"/> Modélisation    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Présentation | <input type="checkbox"/> Expérimentation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Échange      |  |

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Super!  
Pourquoi? Moment d'échanges pertinents  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : J. Hottin



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : Très bons éléments, très réel. Très sage et très inspirant. Peut-être ajouter des trucs pour reconnaître son progrès complètement

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
①	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

On n'a du contrôle que sur soi, comprendre les comportements pour répondre à leurs besoins

VERS

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : J'ai du mal à me convaincre de ma capacité ou ma compétence dans leur application

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

suivi, guide, rétroactions externes

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Expérimenté  
Pourquoi? Clairement, on a vu un grand vécu et de connaissances acquises longuement sur le terrain

Votre nom : Antoine Leblond

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		2		3		4 (-)	
-------	--	---	--	---	--	-------	--

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Établir la gestion de la classe sur la relation  
avec l'élève → lien significatif



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Une autre formation avec Bob Cantin

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Documentation | <input type="checkbox"/> Modélisation    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Présentation  | <input type="checkbox"/> Expérimentation |
| <input type="checkbox"/> Échange                  |  |

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Enrichissante

Pourquoi? Beau diaporama, présentation dynamique  
exemples pertinents.

Votre nom : Elisabeth Groux



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) _____		(-) _____	
①	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Your attitude and how you see your students help a lot in managing the class with no pressure.

VERS

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Motivating

Pourquoi? Despite the obstacles, being a teacher  
 Pays

Votre nom : Abeer Abdelaziz

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
1	2	3	4

Commentaires : Au-delà des attentes, Merci!

5. Que retenez-vous du contenu livré?

CRÉDIBILITÉ → préparation tenir nos promesse  
NOUS AVONS LE CONTRÔLE SEULEMENT SUR NOUS.



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_ *Bob Cantin à l'ADÉSAP!* \_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Pourquoi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Du pur bonheur* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Bon pour l'estime et la* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *croissance personnelle* \_\_\_\_\_

Votre nom : *Laurence Beaulieu-Raf*

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : Vraiment une belle approche positive de la gestion de classe mettant le prof au centre de la solution

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : En étant axé sur nos émotions/habitudes, il est plus facile de mettre ces concepts en application.

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
①	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

D'apprendre à se connaître et d'être patient vis-à-vis notre cheminement

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires travail sur nos émotions et questionnements personnels

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

N/A

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Géniale

Pourquoi? Dynamique & actuelle, félicitations Mr. Cantin!

Votre nom :

William Dutilleul

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		2		3		4		(-)	
-------	--	---	--	---	--	---	--	-----	--

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Plusieurs stratégies utiles à utiliser en classe. Se connaître, un outil important.

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Retour sur méthodes gagnantes

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Enrichissante

Pourquoi? Expériences vécues, outils nous permettent de faire des liens utiles avec notre quotidien

Votre nom : Hugo Vanasse





# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN.	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : J'ai vraiment aimé les 22 façons de  
perdre sa crédibilité

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		(2)		3		4 (-)	
-------	--	-----	--	---	--	-------	--

Commentaires : Je vais en appliquer le plus possible tout en  
évitant les pièges potentiels

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Que nous avons le droit à l'erreur, mais  
que nous pouvons changer une fois que on le  
sait



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires Tellement d'information, mais je veux en appliquer le plus possible

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : convaincu, mais un peu craintif

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

relativement bon

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Documentation           | <input type="checkbox"/> Modélisation    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Présentation | <input type="checkbox"/> Expérimentation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Échange      |  |

Autre réponse : \_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

inspirante

Pourquoi? \_\_\_\_\_

Votre nom : Cédryc Vadnais

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : I will see once in the classroom if I am able to use them

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		2		3		4 (-)	
-------	--	---	--	---	--	-------	--

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

I must believe in myself. Even if the class doesn't run as I planned, it doesn't mean I am a bad teacher.



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Documentation           | <input type="checkbox"/> Modélisation    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Présentation | <input type="checkbox"/> Expérimentation |
| <input checked="" type="checkbox"/> Échange      |  |

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Motivated

Pourquoi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : Larocque

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		2		3		4 (-)	
-------	--	---	--	---	--	-------	--

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

*Je retiens qu'on ne peut avoir que le contrôle sur nous.*

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

*Aide à la motivation des élèves.*

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

*Enrichissante.*

Pourquoi? *C'est intéressant d'avoir pu entendre des anecdotes vécues, pas toujours positive au départ. C'est encourageant pour l'avenir.*

Votre nom : *Sarah Rodrigue.*

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :** Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		2		3		4 (-)	
-------	--	---	--	---	--	-------	--

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

\_\_\_\_\_ Énergique \_\_\_\_\_

Pourquoi? Présentation très dynamique où on ne s'ennuie pas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : \_\_\_\_\_



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : *Plus inspirant que de connaissances.*

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		2		3		4 (-)	
-------	--	---	--	---	--	-------	--

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

*Se faire confiance, demander de l'aide, ne pas prendre les choses personnellement.*



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires Pas adapté à la clientèle TSA, mais ré-utilisable plus tard

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Besoin de mentorat chez les nouveaux enseignants.

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Inspirant

Pourquoi? Beaucoup de concret et côté humain amené.

Il cherche à bâtir la confiance et le lien avec l'équipe.

Votre nom : François Tasse

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
1	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VERSO 

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

*Je dois demander de l'aide plus souvent*

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

\_\_\_\_\_  
Pourquoi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : *Alès*



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : *Nous sert à prendre du recul sur nos façons de faire.*

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : *Tout le contenu est pertinent.*

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

*Être connecté sur ce que l'on ressent pendant et après l'enseignement et réagir en fonction. Va nous aider à se préparer pour la prochaine fois.*

VERSO

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : Prendre conscience, c'est la première étape et cette formation le permet.

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Aucun précisément

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : Anecdotes auxquelles on peut s'identifier. et réfléchir sur soi.

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Humaine

Pourquoi? Parce qu'on parle de plusieurs réactions plus normales que nous avons <sup>aussi</sup> auxquelles on <sup>peut</sup> apprendre à les contrôler. <sup>les</sup> pour pouvoir apprendre à les contrôler. <sup>plus négative</sup>

Votre nom : Vanessa Gagnon.



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2018-1443-01	Date :	15 février 2019
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animateur :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : Explorer des moyens pour instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)				(-)
1	2	3	4	

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

- ° La façon que les élèves agissent ne sont pas fait pour nous affecter. Nous devons pas tomber dans les pièges.
- ° Nous devons comprendre nos émotions pour bien gérer notre classe.

VERSO 

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : Les histoires vécues.  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Enrichissante

Pourquoi? On peut utiliser son vécu, ses anecdotes, en les transférant dans notre quotidien.  
\_\_\_\_\_

Votre nom : Mande Cumartin