



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
1	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Qu'il ne faut pas abandonner. C'est une vocation et elle va devenir plus agréable et facile avec de la pratique. Il est important d'avoir un lieu de confiance et d'être cohérent avec les élèves.

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Inspirante

Pourquoi? Beaucoup de concepts abordés étaient déjà important pour moi. Cette présentation m'a motivé et elle a renforcé l'idée que j'avais.

Votre nom : Alex Brasseur



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : Les anecdotes sont savoureuses

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : Un bon rafraîchissement

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
1	(2)	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que reprenez-vous du contenu livré?

Le positivisme fait une grande différence

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires Car j'en applique certaines de ces méthodes depuis plusieurs années

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : Quand je peux, je l'essaie

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Positive

Pourquoi? \_\_\_\_\_

Votre nom :

Kim-Eve Paradis



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)				(-)
①	2	3	4	

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Très belle présentation. L'animateur était inspirant et rassurant. Bravo! Tu fais bien ta job Bob. 😊



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Motivante

Pourquoi? voir question # 5

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : Geneviève Gauthier

Merci de contribuer à l'amélioration du soutien offert par le  
Service des ressources éducatives de la Commission scolaire des Affluents!



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) (+)		(-) (-)	
1	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

*Croire en soi et en ses élèves, rester motivée.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

intéressante

Pourquoi? animateur passionné et motivé

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : Catherine

Merci de contribuer à l'amélioration du soutien offert par le  
Service des ressources éducatives de la Commission scolaire des Affluents!





# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
1	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

"On doit comprendre que nous avons du contrôle uniquement sur nous"

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Eclairante

Pourquoi? M'a permis de changer de perception!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : Mathieu O Germain

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait       Suffisamment       Partiellement       Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait       Suffisamment       Partiellement       Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)       Satisfait(e)       Peu satisfait(e)       Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)      (-)	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	2      3      4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Les valeurs transmises, pas seulement la pédagogie.  
Être cohérent dans nos interventions.

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

TRÈS pertinente

Pourquoi? Merci pour cette belle présentation. Ça fait du bien de voir après 34 ans d'enseignement-d'être toujours passionné. Merci pour les conseils et les différents moyens pour rendre mon enseignement et ma gestion de classe agréable.

Votre nom : Mylène Coupere Carter



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(+)
1	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Qu'une conférence basée sur l'anecdote et le prosélytisme peut être obligatoire.

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

élevé si l'on offre une formation avec un professionnel.

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

conflitueuse

Pourquoi? Offre d'acheter son matériel, base sa présentation sur des anecdotes. J'ai déjà reçu sa formation à l'OQAM il y a quelques années.

Votre nom : 

Merci de contribuer à l'amélioration du soutien offert par le  
Service des ressources éducatives de la Commission scolaire des Affluents!



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Je ne crois pas en avoir besoin!

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Inspirante

Pourquoi? Il a su semer le grain de confiance et d'inspiration dont j'avais besoin.

Votre nom : Audrey hemblay



# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	<b>SEC2016-1443-02</b>	Date :	<b>22 février 2017</b>
Titre :	<b>ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN</b>	Animatrice :	<b>Robert Cantin</b>

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)				(-)
1	2	3	4	

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

*Il faut se faire confiance, s'en traider et essayer de comprendre ses élèves.*

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_  $\emptyset$  \_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

\_\_\_\_\_ utile \_\_\_\_\_

Pourquoi? Plusieurs moyens ont été présentés afin de nous faciliter la vie en classe.

Votre nom : Roxanne Dowling

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) <input checked="" type="checkbox"/>		(-) <input type="checkbox"/>	
1	2	3	4

Commentaires : \_\_\_\_\_

5. Que retenez-vous du contenu livré?

*Croire en soi et en nos élèves. Positivisme, Bonnes relations*

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Wow!

Pourquoi? Animateur passionné qui transmet un très beau message.

Votre nom : Olivier Bariepy

# QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

## RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-02	Date :	22 février 2017
Titre :	ISPE-SEC-GESTION DE CLASSE- COMMUNICATION PACIFIQUE AVEC BOB CANTIN	Animatrice :	Robert Cantin

**INTENTION VISÉE :**

- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait  Suffisamment  Partiellement  Pas du tout

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)  Satisfait(e)  Peu satisfait(e)  Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) 1		2		3		4		(-)	
-------	--	---	--	---	--	---	--	-----	--

Commentaires : *plus une sorte d'approbation de mes pratiques*

5. Que retenez-vous du contenu livré?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie  Une partie acceptable  Une faible partie  Aucune partie

Commentaires \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e)  Confiant(e)  Hésitant(e)  Réticent(e)

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

\_\_\_\_\_

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation  Modélisation  
 Présentation  Expérimentation  
 Échange

Autre réponse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

motivante

Pourquoi? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Votre nom : Jessica