



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE :**
- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
 - Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : Plusieurs outils, exemples dans lesquelles je peux m'identifier.

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

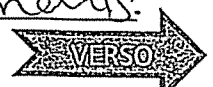
4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)				(-)
1	2	3	4	

Commentaires : Il a réussi à me motiver alors que la rentrée est difficile. Une meilleure vision des choses.

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Je n'ai le contrôle que sur moi, mais que je me dois, en tant qu'enseignante, d'essayer de comprendre les différents comportements.



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Accompagnement dans ma gestion de classe

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Wow!

Pourquoi? Il a su nous toucher, nous motiver, mettre des mots sur nos émotions et nous pousser à aller plus loin.

Votre nom : Mynani Gallant



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)				(-)
1	2	3	4	

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Être bien dans ce que l'on fait, prendre du recul face à des situations, Rétroaction positive ++, Être dynamique, joyeux et positif



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Purificatrice

Pourquoi? Je me sens en plein contrôle de ma vie. Je me sens puissante et plein de potentiel

Votre nom : Marie-Pier Lord Merci beaucoup!

QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.

- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : beaucoup de conseils sur comment avoir une bonne gestion de classe en début d'année

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : comment être à l'aise devant un groupe par exemple

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : plusieurs éléments réutilisables dans mes cours

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) (1)		(-)	
1	2	3	4

Commentaires : je comprends mieux le comportement des élèves

5. Que retenez-vous du contenu livré?

bien dans sa tête = bien dans sa classe
bien comprendre le comportement des élèves

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires accueillir et dire au revoir aux élèves

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : beaucoup de choses applicables

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

être disponible

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation

Modélisation

Présentation

Expérimentation

Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

inspirant

Pourquoi? bel exemple de la façon d'attaquer la profession d'enseignant

Votre nom : Antoine Sansoucy



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : les anecdotes et les comparaisons avec les films ou autres vidéos aident à comprendre les théori

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : Il a confirmé ma place dans l'enseignement!

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : Quel modèle! Excellent!

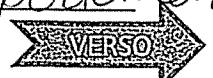
4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)				(-)
(1)	2	3	4	

Commentaires : Quelle belle expérience de vie partagée!

5. Que reprenez-vous du contenu livré?

Que les élèves ont des comportements qui ne sont pas nécessairement dus à nos comportements.



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires Si tu penses être capable, tu le seras!

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

M'inscrire aux autres rencontres!

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Extraordinaire!

Pourquoi? Il est une inspiration pour moi!
Je recommande sa formation à tout
le monde!

Votre nom : Andrée-Anne R.



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

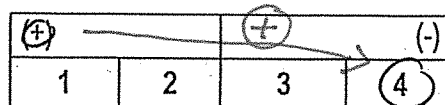
Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

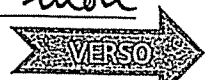
4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?



Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

- on est souvent trop exigeant envers nous-même.
- le comportement d'un élève répond à son besoin.
- je suis responsable de mon bonheur et mon bien-être.



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

∅

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

enrichissante
Pourquoi? J'ai appris des choses importantes à
propos des élèves et de moi-même.

Votre nom : François Verme

QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE :**
- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
 - Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : Il y a plein de choses que j'aimerais déjà essayer!

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : Très concret!

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) <input type="checkbox"/>		(-) <input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

De comprendre les comportements des élèves, de rester positive, que c'est normal de ne pas se sentir à l'aise, de montrer aux élèves qu'on les aime.

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires (en à changé mon approche envers les étudiants (va changer))

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Touchant, inspirant ☺

Pourquoi? vraiment très encourageant et positif. Très rassurant aussi. Ça m'a donné plusieurs idées pour créer un lien avec mes élèves et de très bons trucs pour éviter de se brûler. Ça va m'aider à partir du bon pied. Merci ☺

Votre nom : Julie Dompierre



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE :** - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) _____		_____ (-)	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Qu'un prof motivé est un prof si motivant !



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires c'était concret et tellement pertinent!

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Acquérir des stratégies diverses en gestion de classe

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Stimulante!

Pourquoi? Wow! quel phénomène ce Bob!
J'ai adoré votre présentation!

Votre nom : Zacharie Bengue



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.

- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.

- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.

- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).

- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait

Suffisamment

Partiellement

Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait

Suffisamment

Partiellement

Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e)

Satisfait(e)

Peu satisfait(e)

Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

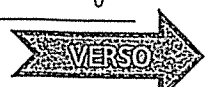
4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
1	2	3	4

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Le comportement, le mien comme celui des élèves, est significatif au niveau du climat de classe et donc au niveau des apprentissages.



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un ^{deux} mot, comment décririez-vous cette rencontre? 😊

Éclairante et rafraîchissante

Pourquoi? J'ai beaucoup aimé l'approche de Bob par rapport au rôle d'un enseignant dans sa classe, à l'importance du bon lien créé avec les élèves!

Votre nom : Tamara Paré



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE :**
- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
 - Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
①	2	3	4

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Que la vie est belle!



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

J'aimerais voir la suite des formations

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : *L'animation*

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Bravo! et Merci!

Pourquoi? _____

Votre nom : *Pascale Desmit*

QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE :**
- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
 - Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : À plus d'une reprise !!

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) _____		_____ (-)	
1	(2)	3	4

Commentaires : Je me sens bien outillé mais j'estime que je peux en apprendre encore.

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Mise sur le positif!

6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Inspirante.

Pourquoi? Je me sens gonfler à bloc pour affronter/appriivoiser ma carrière... au jour le jour.

Votre nom : David Lévesque-Venne



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE :**
- Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
 - Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

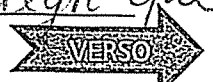
4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)				(-)
1	2	3	4	

Commentaires : Wow!

5. Que reprenez-vous du contenu livré?

Tout! Je vais tout essayer, et ce, dès demain!
Merçi!!
Ce côté humain manque en enseignement malgré que ce métier soit le plus humain du monde...



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

la suite de cette formation, les 8 autres rencontres

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

<input checked="" type="checkbox"/> Documentation	<input type="checkbox"/> Modélisation
<input type="checkbox"/> Présentation	<input type="checkbox"/> Expérimentation
<input type="checkbox"/> Échange	

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Inspirant!

Pourquoi? Parce qu'on a le plus métier du monde!

Votre nom : Nancy Picard

Merci de contribuer à l'amélioration du soutien offert par le
Service des ressources éducatives de la Commission scolaire des Affluents!



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : Énormement

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Être à l'écoute des élèves & pas seulement de ce qu'ils disent mais de leur attitude.
Le respect va dans les 2 sens



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : Vraiment bon!

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Enrichissant.

Pourquoi? Demain je crois que j'aurai un meilleur prof... j'ai hâte de mettre en application mes nouveaux acquis.

Votre nom : Berwit



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

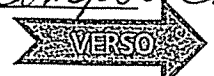
4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+) <input type="checkbox"/>		(-) <input type="checkbox"/>	
1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Qu'il faut être soi-même, qu'on ne peut avoir du contrôle que sur soi. Il faut rester en équilibre et apprendre à déceler les comportements.



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

je ne sais pas

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

dynamique

Pourquoi? *C'était vivant, à l'image de Bob Cantin, et inspirant.*

Votre nom : *Julie Rivest*



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : _____

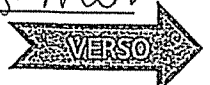
4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)		(-)	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

Nous devons prendre les outils qui nous conviennent et de garder une attitude positive, car on peut que contrôler nous-même



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

S

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : interaction!

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Dynamique
Pourquoi? Contenu très intéressant et présenté de manière à nous tenir à l'écoute et actif

Votre nom : Alexandre Renaud



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE : - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
- Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
- Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
- Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : Surpasser mes attentes

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

Commentaires : Plusieurs outils et pensées vont m'aider

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)			(-)
(1)	2	3	4

Commentaires : _____

5. Que retenez-vous du contenu livré?

- Bâtir sur le succès
- Comprendre les comportements de nos élèves
- Se sentir bien



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires J'espère être capable de tout mettre en pratique

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

Simplement m'inscrire à vos séances

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Parfaite.

Pourquoi? Votre capacité à garder l'attention

- Votre facilité à rendre joyeux et transmettre votre message

- M'avoir gardé attentif jusqu'à la toute fin, et m'avoir encore plus donné tort en l'enseignement

Votre nom :

Kevin F.



QUESTIONNAIRE DE RÉTROACTION

RENCONTRE D'INFORMATION OU DE FORMATION

No de Fortic :	SEC2016-1443-01	Date :	14 septembre 2016 AM
Titre :	COMMUNICATION PACIFIQUE	Animatrice :	Robert Cantin

- INTENTION VISÉE :** - Explorer différentes suggestions qui faciliteront la vie en classe.
- Démystifier et comprendre le comportement des élèves.
 - Prendre conscience de l'importance du choix des mots utilisés lors des interventions.
 - Fournir des moyens pratiques à l'enseignant pour communiquer clairement ses attentes en début d'année (établissement des règles de classe et des conséquences aux manquements).
 - Expérimenter différentes méthodes visant le développement de relations harmonieuses et durables.

1. Relativement à l'intention visée, le contenu traité a-t-il répondu à vos attentes?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

2. Considérez-vous que le contenu traité sera utile dans l'accomplissement de votre travail?

Tout à fait Suffisamment Partiellement Pas du tout

Commentaires : _____

3. Êtes-vous satisfait(e) des connaissances ou compétences acquises?

Très satisfait(e) Satisfait(e) Peu satisfait(e) Pas du tout satisfait(e)

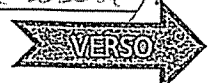
Commentaires : _____

4. En vous référant à l'intention visée, dans quelle mesure vous estimez-vous plus connaissant ou compétent au terme de cette rencontre?

(+)		(-)	
(1)	2	3	4

Commentaires : *Le cours m'a aidé à réaliser que je ne suis pas le seul à connaître des difficultés en enseignement et que je dois persévérer, demander de l'aide, parler, mais avoir confiance en mes moyens.*

5. Que reprenez-vous du contenu livré? *Apprendre à se connaître soi-même et comprendre que le comportement d'un élève n'est pas nécessairement dirigé contre soi (se mettre à la place de l'élève). Parler aux autres.*



6. Quelle partie des acquis résultant de cette rencontre prévoyez-vous pouvoir réinvestir dans le cadre de votre travail?

Une très grande partie Une partie acceptable Une faible partie Aucune partie

Commentaires _____

7. Quant aux probabilités d'utiliser, dans le cadre de votre travail, les acquis résultant de cette rencontre, vous êtes :

Convaincu(e) Confiant(e) Hésitant(e) Réticent(e)

Commentaires : _____

8. Au terme de cette rencontre, quels sont vos besoins relativement à un soutien pédagogique?

9. Ce qui vous a le plus aidé à apprendre : (plus d'une réponse peut être choisie)

Documentation Modélisation
 Présentation Expérimentation
 Échange

Autre réponse : _____

10. En un mot, comment décririez-vous cette rencontre?

Très utile
Pourquoi? Réconfortant, rassurant

Votre nom : Samuel